**Phase 2:
Explore Part 1: Learn & Practice Vocabulary in Context**

Four activities: Activity 1-4

1. 生词比赛：又快又好
2. 看图回答词汇问题
3. 扫看文章圈出生词
4. 用生词讲个小故事

**课堂练习 1.1:** 生词比赛：又快又好

1. **永远**
2. **赢**
3. **成功**
4. **球场**
5. **球迷**
6. **拥**
7. **抱脱**
8. **梦想**
9. **撞**
10. **牌**
11. **受伤**
12. **实现**

**课堂练习 1.2:** 组词

**课堂练习 2:** 看图回答词汇问题 (phase2\_ppt, slides 3-11)

1. 请说出四个足球明星的中文名字。
2. 她们在做什么？
3. 她们在哪里看球？
4. 他们都是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
5. 我有一个梦想。
6. “梦”和“梦想”有什么不同？
7. 今天你在哪一个步？
8. 你成功了吗？你的梦想成功了吗？梦想成功了，也就是说你\_\_\_\_\_了。
9. 在这个“赢”字里，你可以找到哪些字？
10. 妈妈回到家第一件事，她先做什么？
11. 妈妈回到家第二件事，她再做什么？
12. 演出结束，演员们向观众\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**课堂练习 3:**扫看文章圈出生词

永远24

1. 苏巴西奇是谁？跟梅西、C罗、内马尔相比，这个名字你可能很陌生，但如果你看过2018年世界杯上克罗地亚对丹麦的比赛，你就会明白，为什么这个名字与众不同。可以说，是他帮助克罗地亚赢得了胜利，成功地把克罗地亚送入了世界杯四强。
2. 当比赛结束时，苏巴西奇一边向球场上的球迷致谢，一边跟自己的队友拥抱庆祝。他脱下球衣，露出一件白色T恤，上面印着一位球员的照片和“Forever 24”。
3. 原来，球衣上的男子名叫库斯蒂奇，是苏巴西奇的好友。两人曾经在同一个球队踢球。去更大的赛场上赢球是他们的梦想。可没想到的是，库斯蒂奇的足球之路在2008年就结束了。在一次比赛中，库斯蒂奇意外的撞到了广告牌后面的墙上，头受了重伤，五天后离世，年仅24岁。
4. 当时好友的突然离去，让苏巴希奇悲痛万分。然而，他不但没有消沉，反而决定帮好友去实现梦想。现在十年过去了，苏巴西奇穿着印有好友的T恤，用这样特别的方式，把好友带到了世界杯决赛的赛场。

**你的真情，我一生不忘**

**你的梦想，我负重前行**

**课堂练习 4:** 用生词说小故事

请从这11个生词中，任意选**3**个词语看图说话

**脱 梦想 撞 牌 永远 赢 成功**

**球场 球迷 拥抱 受伤 实现**

**Part 2: Learn & Practice Sentence Patterns in Context**

Four Activities: Activity 5-8

1. 句子练习 (替换 🡪 看图造句🡪 三合一)
2. 查看原文，圈出句式
3. 用句式讲故事
4. 朗读课文练习(1-5)

 **课堂练习 5:**句子练习 (替换 🡪 看图造句🡪 三合一)

1. 当……时，……
2. 不但neg……,反而……
3. 用/以…方式/方法/办法/手段＋vp.…

Example: 当比赛结束时，他不但没有马上休息，反而去拥抱自己的教练。他以这样的方式去向教练致谢。

**课堂练习 6:**查看原文，圈出句式

1. 当比赛结束时，苏巴西奇一边向球场上的球迷致谢，一边跟自己的队友拥抱庆祝。
2. 他不但没有消沉，反而决定帮好友去实现梦想。
3. 苏巴西奇穿着印有好友的T 恤，用这样特别的方式，把好友带到了世界杯决赛的赛场

**课堂练习 7:**用句式讲故事

请在2分钟之内讲一个小故事，故事里必须包括你选的这三个句式。请注意你发言的准确度、流畅度，并且尽量使用连接词。

1. 当……时，……
2. 不但neg……,反而……
3. 用/以…方式/方法/办法/手段＋vp.…

**课堂练习 8:**朗读课文练习(1-5)

1. Reading aloud practice
2. Reading practice-decode the message